

De Nederlandse Sociologie is een uitermate ‘professionele sociologie’ die academisch en maatschappelijk relevante vraagstukken erg secuur vertaalt naar testbare hypothesen en deze onderzoekt met bijzonder gesofisticeerde – vaak kwantitatieve – onderzoeksmethodes. De inzendingen van de Research Master-prijs van de Nederlandse Sociologische Vereniging zijn stuk voor stuk gedegen onderzoeken die de idee van ‘professionele sociologie’ goed weerspiegelen. De inzendingen waren, in alfabetische volgorde, (1) Andrea Forster (UvA) met een onderzoek naar het effect van het volgen van een beroepsopleiding op tewerkstellingskansen in het latere leven, (2) Fleur Goedkoop (RUG) die mixed method onderzoek verrichtte naar factoren die bijdragen aan het opzetten van lokale initiatieven rond hernieuwbare energie, (3) Josje ten Kates (EUR) die een landenvergelijkend onderzoek opzette naar de vraag of het huwelijk leidt tot meer subjectief welbevinden, (4) Marcus Kristiansen (UU), wiens studie dieper inging op de vraag hoe iemands beroeps carrière wordt beïnvloed door de sociale positie van zijn of haar vader, en (5) Paula Thijs, die zich afvroeg of de onderwijsexpansie en secularisering veranderingen in opvattingen over etnische minderheden doorheen de tijd kunnen verklaren. De thesis die de gehele jury – bestaande uit Agnes Akkerman (secretaris, Vrije Universiteit Amsterdam), Samira Van Bohemen (Erasmus Universiteit Rotterdam), Rense Corten (Universiteit Utrecht), Jan Dijkstra (Rijksuniversiteit Groningen), Tim Reeskens (voorzitter, Tilburg University), en Jochem Tolsma (Radboud Universiteit Nijmegen) – voor zich wist te winnen, was “A Vocational Decline? The Influence of School-to-Work Linkage on Employment over the Life-Course” van Andrea Forster (UvA).

De vraag of een beroepsopleiding – *vocational training* in het vakjargon – de transitie van school naar de arbeidsmarkt vergemakkelijkt hebben sociologen reeds vaak positief beantwoord. Forster bouwt voort op deze inzichten en vroeg zich af of dit voordeel op jonge leeftijd overeind blijft – hebben individuen die een beroepsopleiding hebben genoten altijd een hogere kans op tewerkstelling, of draait het voordeel op latere leeftijd juist om in een nadeel? Om deze vraag te beantwoorden doorploegt ze de bestaande literatuur om tot goed uitgewerkte hypothesen te komen. Voorafgaand aan haar data-analyse stelt ze een nieuwe maat voor om de overgang naar de arbeidsmarkt te meten (“*linkage strength*”). In de uitermate secuur uitgevoerde analyse van de Enquête Beroepsbevolking van het Centraal Bureau voor de Statistiek laat Forster zien dat het voordeel van het volgen van een beroepsopleiding gradueel afneemt; echter, op geen enkel moment in het leven wordt het volgen van een beroepsopleiding afgestraft. In andere woorden, het volgen van een beroepsopleiding lijdt noch op een lagere noch op een hogere kans op werkloosheid op latere leeftijd. Kortom, de resultaten van de studie verrijken op de eerste plaats het bestaande onderzoek naar de effecten van het volgen van een beroepsopleiding op tewerkstellingskansen, en dan vooral op latere leeftijd, waarbij er tevens voldoende openingen zijn gelaten voor vervolgonderzoek. Maar daarnaast heeft de scriptie ook een adviserende rol in het publieke debat over de wenselijkheid van de beroepsopleiding naast meer algemene opleidingen.